Aneks nr 7

do Statutu Szkoły Podstawowej w Strzebielinie Osiedlu

z dnia 10.09.2026 r.

1. W rozdziale 7 dodaje się § 54a w brzmieniu:

„1. Na terenie szkoły oraz podczas zajęć organizowanych poza jej terenem obowiązuje **całkowity zakaz korzystania** przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (np. smartwatch) umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku.

2. Zakaz, o którym mowa w ust. 1, nie obowiązuje w następujących sytuacjach:

1) nauczyciel wyrazi zgodę na użycie urządzenia, jeżeli jest to niezbędne do realizacji programu nauczania, przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy lub zapewnienia kontaktu z rodzicem w nagłej sytuacji;

2) dyrektor szkoły wyrazi indywidualną zgodę na korzystanie z urządzenia ze względu na chorobę, niepełnosprawność lub inne szczególne potrzeby ucznia (np. aplikacje do monitorowania poziomu cukru);

3) wystąpi bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły lub podczas zajęć poza nią.

3. Zasady korzystania z urządzeń podczas wycieczek szkolnych oraz wyjść poza teren placówki określa każdorazowo regulamin danej wycieczki/wyjścia, zatwierdzony przez kierownika wycieczki.

4. Uczeń ma prawo wnieść urządzenie elektroniczne na teren szkoły wyłącznie na własną odpowiedzialność, pod warunkiem, że przed wejściem do budynku szkoły zostanie ono całkowicie wyłączone (lub wyciszone bez funkcji wibracji).

5. Po wejściu do szkoły uczeń jest zobowiązany niezwłocznie umieścić urządzenie w szafce szkolnej lub prywatnym plecaku/tornistrze/torbie.

6. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności cywilnej ani materialnej za uszkodzenie, zniszczenie, zagubienie lub kradzież urządzeń elektronicznych przynoszonych przez uczniów na własną odpowiedzialność.

7. W przypadku stwierdzenia naruszenia przez ucznia zakazu określonego w ust. 1, nauczyciel lub inny pracownik szkoły ma prawo nakazać uczniowi niezwłoczne wyłączenie urządzenia i schowanie go do szafki/plecaka/tornistra/torby.

8. Nauczyciel odnotowuje fakt złamania zakazu korzystania z urządzeń elektronicznych w dzienniku elektronicznym poprzez wpisanie uwagi i punktów ujemnych zgodnie z WSO.”

2. W rozdziale 7 dodaje się § 24a w brzmieniu:

„1. Dla uczniów klas IV-VIII szkoła organizuje nauczanie języka mniejszości narodowej - języka niemieckiego.

2. Uczeń bierze udział w zajęciach na pisemny wniosek rodziców. Wniosek dotyczy całego drugiego etapu edukacyjnego.

3. Po złożeniu przez rodzica wniosku, język mniejszości narodowej - język niemiecki staje się obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi.

4. Rodzice ucznia mogą złożyć dyrektorowi oświadczenie w formie pisemnej o rezygnacji

z nauki języka mniejszości narodowej - języka niemieckiego.

3. § 24 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła organizuje i realizuje zajęcia „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” jako odrębny przedmiot o charakterze nieobowiązkowym (fakultatywnym).

2. Zajęcia są prowadzone w oparciu o odrębną podstawę programową, z wykorzystaniem metod aktywizujących, w atmosferze szacunku i poszanowania intymności oraz w oparciu o rzetelną wiedzę naukową.

3. Wymiar godzinowy zajęć w cyklu edukacyjnym wynosi po 1 godzinie w roku szkolnym w klasach IV, V i VI oraz po 2 godziny w roku szkolnym w klasach VII i VIII.

4. Udział ucznia w zajęciach opiera się na zasadzie braku pisemnej rezygnacji. Uczeń uczestniczy w zajęciach, chyba że jego rodzice (opiekunowie prawni) złożą dyrektorowi szkoły pisemną rezygnację z udziału w tym przedmiocie.

5. Rezygnacja, o której mowa w ust. 4, może być złożona do końca września u wychowawcy.

6. Przed rozpoczęciem realizacji zajęć w danym roku szkolnym, szkoła organizuje spotkanie informacyjne dla rodziców (opiekunów prawnych), na którym przedstawiane są cele, program oraz zakres treści nauczania.

7. Zajęcia „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” nie podlegają ocenianiu (uczeń nie otrzymuje ocen bieżących, śródrocznych ani rocznych). Udział lub nieuczestniczenie w tych zajęciach nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.”

4. W § 44 ust. 1 uzyskuje brzmienie:

„1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;

3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;

4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;

5) dbałość o kulturę języka;

6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;

8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;

9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.”

5. W § 44 ust. 4 pkt 3), tabela otrzymuje brzmienie:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia		
Punkty dodatnie		
1.	Brak spóźnień	P 10
2.	Brak nieobecności nieusprawiedliwionych	P 10
3.	Brak uwag negatywnych	P 10

4.	Rzetelne wywiązywanie się z dodatkowo powierzonych lub przyjętych obowiązków	K 10
Punkty ujemne		
1.	Spóźnienia do 15 minut	K -2
2.	Nieusprawiedliwiona nieobecność	KG -5
3.	Niewykonanie obowiązków dyżurnego	K -10
4.	Niewykonanie dobrowolnie podjętego zobowiązania	K -10
5.	Nieprzebranie obuwia na zmiennego/ brak obuwia zmiennego	K -5
6.	Lekceważenie, odmowa wykonania poleceń nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	K -10
2. Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i innym pracownikom		
Punkty dodatnie		
1.	Respektowanie i stosowanie norm społecznych dotyczących poszanowania godności wszystkich osób	P 1 do 40
2.	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i innymi uczniami	P 1 do 25
3.	Przestrzeganie form grzecznościowych	P 1 do 25
4.	Przeciwstawianie się aktom agresji słownej (hejtu)	K 10
5.	Zachowanie godne pochwały i naśladowania	K 10 do 30
6.	Szanowanie odmiennych poglądów, wyglądu, statusu materialnego czy stopnia sprawności innych osób	P 1 do 20
Punkty ujemne		
1.	Aroganckie odnoszenie się do nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i innych osób, w tym ubliżanie, naśmiewanie, szydzenie, gesty i czyny naruszające godność osobistą	K -10 do -30
2.	Zastraszanie, obmawianie, przemoc psychiczna, groźby karalne, szantaż	K -20
3.	Bierny udział w bójce, kibicowanie aktom przemocy, podżeganie do przemocy	K -10
4.	Przejawianie postaw braku tolerancji do innych osób	K -10
5.	Kradzież	K -50
3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych		
Punkty dodatnie		
1.	Systematyczny i aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, TUS, kołach zainteresowań, projektach, itp.	P 10
2.	Osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach wiedzy (nie otrzymuje punktów za sam udział w konkursie)	K 10
3.	Osiągnięcia w zawodach sportowych (nie otrzymuje punktów za sam udział w zawodach)	K 5
Punkty ujemne		
1.	Niezdyscyplinowanie na lekcji	K -10
2.	Brak systematycznego udziału w zadeklarowanych zajęciach pozalekcyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, TUS, kołach zainteresowań, projektach, itp.	P -10
4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią		
Punkty dodatnie		
1.	Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole	P 10

2.	Zachowanie w miejscach publicznych podczas wycieczek lub reprezentowania szkoły wskazujące na wysokie standardy kultury	K 10
3.	Pomoc w konstruktywnym i polubownym rozwiązaniu konfliktów rówieśniczych	K 10
4.	Przeciwdziałanie niszczeniu mienia szkolnego lub prywatnego	P 1 do 20
Punkty ujemne		
1.	Niewłaściwe zachowanie w szkole i poza nią	K -10
2.	Wandalizm, dewastowanie sprzętu szkolnego lub mienia prywatnego	K -10 do -50
3.	Okłamywanie i oszukiwanie	K -10
4.	Używanie telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego	K -20
5.	Nagrywanie, fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez zgody nauczyciela (za pomocą telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego)	K -40
5. Dbałość o kulturę języka		
Punkty dodatnie		
1.	Kultura słowa, stosowanie zwrotów grzecznościowych	P 1 do 30
Punkty ujemne		
1.	Używanie wulgaryzmów	K -10
6. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób		
Punkty dodatnie		
1.	Uczestnictwo w akcjach i inicjatywach promujących bezpieczeństwo i zdrowie	K 1 do 10
2.	Właściwe reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach	K 10
3.	Przeciwstawianie się aktom agresji fizycznej	K 10
Punkty ujemne		
1.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły	K -30
2.	Wnoszenie i używanie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów	K -20
3.	Posiadanie / stosowanie używek na terenie szkoły lub podczas wycieczek	K -50
4.	Towarzyszenie osobom stosującym używki na terenie szkoły lub podczas wycieczek	K -10
5.	Przemoc fizyczna powodująca spowodowanie uszkodzenia ciała	K -25
6.	Nieprzestrzeganie regulaminów pracowni (chemicznej, prac technicznych, świetlicy itp.) sali i boisk sportowych	K -10
7.	Celowe tworzenie sytuacji powodujących zagrożenie zdrowia własnego lub innych osób	K -10
7. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi		
Punkty dodatnie		
1.	Współpraca w grupie	P 10
2.	Pomoc koleżeńska w nauce na prośbę nauczyciela	K 5
3.	Pomoc nowym uczniom lub uczniom po długiej nieobecności lub niepełnosprawnych stale lub czasowo (np. złamana ręka)	M 10
Punkty ujemne		
1.	Działania utrudniające pracę w grupie	K -10
2.	Brak pomocy koleżeńskiej na prośbę nauczyciela	K -5
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej		
Punkty dodatnie		

1.	Aktywny udział w pracy samorządu klasowego i szkolnego w czasie pozalekcyjnym	K 5
2.	Wolontariat (aktywny udział w akcjach charytatywnych)	K 5
3.	Praca na rzecz klasy i szkoły (gazetki, dekoracje, pomoce dydaktyczne) w czasie pozalekcyjnym	K 10
4.	Udział w poczcie sztandarowym i samorządzie szkolnym	P 20
5.	Pomoc (w czasie wolnym) w organizacji imprez klasowych, szkolnych, środowiskowych lub reprezentowanie szkoły w wydarzeniach środowiskowych	K 10
Punkty ujemne		
1.	Działania na szkodę grupy	K -10
9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów		
Punkty dodatnie		
1.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych (w tym poczet sztandarowy)	K 10
2.	Udział w przedsięwzięciach dotyczących wiedzy o historii Polski (rocznice), regionu, opieki nad lokalnymi miejscami pamięci narodowej,	K 10
3.	Dobrowolne, świadome dbanie o środowisko naturalne oraz dobro wspólne	P 1-20
Punkty ujemne		
1.	Brak stroju galowego (biała bluzka/ koszula, ciemna spódnica/ spodnie)	K -10
2.	Niewłaściwe zachowanie się na apelach, uroczystościach szkolnych	K -10
3.	Niewłaściwe zachowanie się podczas hymnu oraz w stosunku do symboli narodowych i religijnych	K -10
4.	Przejawianie postaw braku tolerancji w stosunku do różnych religii i innych narodów	K -10

6. W § 44 dodaje się ust. 12a w brzmieniu:

„Zasady zadawania i oceniania prac domowych:

1) W szkole różnicuje się zasady zadawania prac domowych w zależności od etapu edukacyjnego:

   a) W klasach I–III nauczyciel nie zadaje uczniowi pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z wyłączeniem ćwiczeń usprawniających motorykę małą. Ćwiczenia te są obowiązkowe dla ucznia, a nauczyciel może ustalić za nie ocenę bieżącą,

   b) W klasach IV–VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną pracę domową służącą utrwaleniu wiadomości, jednak jej wykonanie przez ucznia nie jest obowiązkowe,

   c) W klasach IV–VIII nie zadaje się uczniom do wykonania w czasie wolnym od zajęć prac o charakterze praktyczno-technicznym;

2) Zasady sprawdzania i oceniania nieobowiązkowych pisemnych prac domowych w klasach IV–VIII:

   a) Każda wykonana przez ucznia pisemna praca domowa podlega obowiązkowemu sprawdzeniu przez nauczyciela,

b) Nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi pisemną lub ustną informację zwrotną o wykonanej pracy, wskazując, co uczeń zrobił prawidłowo, co wymaga poprawy oraz nad czym powinien dalej pracować,

c) Za brak wykonania lub nieterminowe oddanie pisemnej pracy domowej nauczyciel nie może ustalić oceny bieżącej (w tym oceny niedostatecznej) ani stosować innych form kary,

d) Za samodzielne i poprawne wykonanie pracy domowej uczeń nie otrzymuje tradycyjnej oceny bieżącej w stopniach, chyba że szczegółowe warunki przedmiotowego systemu oceniania (PSO) przewidują za to formę nagrody (np. plusy, punkty) wspierającą bieżące motywowanie."

7. W § 17 dodaje się ust. 7,8 i 9 w brzmieniu:

„7. W oddziałach klas IV–VIII dyrektor szkoły ustala szczególny sposób realizacji zajęć edukacyjnych przez 5 dni w tygodniu w danym roku szkolnym, obejmujący realizację tzw. tygodnia projektowego.

8. W trakcie tygodnia projektowego nie odbywają się zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej. Uczniowie, pod opieką nauczyciela, realizują w grupach międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne.

9. W trakcie tygodnia projektowego zajęcia wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej, religii, zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć."

8. W § 54 ust. 1 pkt 4) uzyskuje brzmienie: „systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych;"

Aneks obowiązuje od dnia jego uchwalenia.