

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
w Strzebielinie-Osiedlu

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

2024 - 2025

Opracowanie:

mgr Dominika Biankowska

mgr Katarzyna Naplocha

mgr Karina Kleina

mgr Magdalena Schimmelpfening

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.

Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny

Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:

1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz

2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r.

w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.

w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające

Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii oraz z dnia 22 sierpnia 2018 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku , ratyfikowaną przez Polskę 30 września 1991

[Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół](#)

(Dz. U. 2024 poz. 781)

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854) ustaliam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny został zaktualizowany w oparciu o wewnątrzszkolną pogłębioną diagnozę sytuacji wychowawczej i profilaktycznej, w tym przeprowadzone we wrześniu 2025 r. badanie ankietowe skierowane do nauczycieli (stanowiące również ewaluację realizowanego w roku szkolnym 2023/2024 r. programu wychowawczo-profilaktycznego), obserwację, rozmowę oraz konsultacje społeczne z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą znajdujących się na terenie gminy Łęczyce.

Z uzyskanych wyników badań **należy**:

- Kontynuować realizację rekomendowanych programów profilaktycznych oraz pozostałych działań profilaktycznych;
- Podtrzymać współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę oraz rozszerzyć ją o kolejne instytucje;
- Rozwijać działania profilaktyczne w zakresie świadomego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu;
- Edukować dzieci w zakresie szkodliwości napojów energetycznych oraz e-papierosów;
- Kształtować wśród uczniów postawę asertywną wobec pokus i nakłaniania ich przez inne osoby do eksperymentowania z substancjami szkodliwymi dla ich zdrowia;
- Rozpowszechniać idee wolontariatu, wspierać poczucie sprawstwa;
- Prowadzić działania ukierunkowane na budowanie dobrych relacji rówieśniczych, dbałość o rozwój wiedzy na temat adaptacyjnych sposobów regulowania emocji (innych niż zażywanie substancji);
- Uczenie umiejętności współpracy opartej na szacunku, tolerancji i wrażliwości na innych;
- Monitorować kondycję psychofizyczną uczniów poprzez rozmowy i obserwację;
- Wyposażyć dzieci w wiedzę jak i gdzie uzyskać pomoc w obliczu kryzysu lub przemocy (w rodzinie, w szkole, w najbliższym otoczeniu);
- Promować idee indywidualnego podejścia, uwrażliwiać na innych, wychowywać dzieci w duchu tolerancji dla różnorodności;
- Kształtować postawę opartą na aktywnym rozwiązywaniu problemów, motywacji wewnętrznej, świadomości własnych zasobów, rozwijaniu mocnych stron oraz budowaniu stabilnego poczucia własnej wartości;
- Zachęcać do uprawiania sportu, zdrowego odżywiania oraz odkrywania i rozwijania pasji oraz aktywnego spędzania czasu wolnego;
- Promować czytelnictwo i zainteresowanie literaturą;
- Zachęcać rodziców do większego zaangażowania w życie szkoły;
- Wzmacniać rolę rodziny w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych oraz poszerzać wiedzę rodziców na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Poszerzać kompetencje wychowawcze rodziców;

W rocznym przygotowaniu przedszkolnym zostanie przeprowadzony międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego **“Przyjaciele Zippiego”**, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.

W trakcie roku szkolnego 2024/2025 r. realizowane będą również programy profilaktyki uniwersalnej **“Debata”** (dla klas siódmych), **„Archipelag skarbów”** (dla klas ósmych) oraz **“Domowi Detektywi”** (dla klas czwartych), ukierunkowane na zapobieganie oraz opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej u nastolatków wkraczających w okres dojrzewania.

W bieżącym roku, rodzice uczniów naszej szkoły będą mieli możliwość uczestnictwa w programie **Szkoła Dla Rodziców**.

Jak co roku, szkoła przystąpi również do programu **Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej**. Celem programu *APTECZKA* jest rozwijanie w dzieciach w wieku 8-12 lat podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, by wzmocnić ich odporność na stres, kształtować optymistyczne, pozytywne nastawienie do życia.

W bieżącym roku szkolnym, elementem programu profilaktyczno-wychowawczego będzie udział szkoły w programie **“Trzymaj formę”**, którego celem jest promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.

Głównym założeniem działań wychowawczo - profilaktycznych jest **bazowanie na czynnikach chroniących** jakimi są m.in.: więzi z rodziną, poczucie przynależności, pozytywny klimat w szkole, udział w praktykach religijnych, rozwijanie zainteresowań, dobre samopoczucie.

Do zdiagnozowanych czynników chroniących występujących w szkole należą:

- Deklarowany przez nauczycieli dobry kontakt między nimi, a uczniami;
- Deklarowany przez nauczycieli dobry kontakt między nimi, a rodzicami uczniów;
- Zadowolenie nauczycieli z pozycji w szkole, relacji z innymi nauczycielami i relacji z przełożonymi;
- Adekwatna i atrakcyjna dla społeczności szkolnej dostępność różnych sposobów spędzania wolnego czasu;
- Atrakcyjny i otwarty w godzinach pozalekcyjnych dla uczniów teren szkoły, gdzie dzieci chętnie spędzają swój wolny czas na grach i zabawach;
- Aktywnie działające i bogato wyposażone Biblioteka oraz Świetlica Szkolna;
- Mała społeczność szkolna, niska liczebność klas, brak anonimowości uczniów;
- Sprawnie działająca pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostępność specjalistów szkolnych;
- Nieustannie podnoszone kompetencje nauczycieli;
- Organizacja cyklicznych spotkań integrujących społeczność uczniów, nauczycieli i rodziców;
- Organizacja dożywiania, wsparcie materialne rodzin;
- Możliwość uzyskania pomocy koleżeńskiej i chęć jej udzielania przez uczniów;
- Dobre samopoczucie uczniów w szkole, poczucie bezpieczeństwa;
- Pozytywny klimat szkoły, otwartość nauczycieli na potrzeby wszystkich uczniów, mnogość konkursów i działań pozalekcyjnych na rzecz dzieci;
- Kultura osobista uczniów i nauczycieli;
- Znikoma ekspozycja uczniów na sytuacje, w których w okolicach lub na terenie szkoły, inne osoby spożywają alkohol, przyjmują substancje psychoaktywne itp.;

Do zdiagnozowanych czynników ryzyka występujących w szkole zaliczyć można:

- Niskie potrzeby edukacyjne u części uczniów, brak umiejętności systematycznego uczenia się, zaległości z poprzednich klas i zaległości po nauczaniu zdalnym; Obniżona motywacja do osiągnięć, także poza edukacyjnych;
- Brak samoakceptacji i pozytywnego myślenia o sobie wśród uczniów;
- Problemowe korzystanie z Internetu, głównie portali społecznościowych, gier internetowych, you tube;
- Zagrożenie dostępnością środków psychoaktywnych oraz leków wśród niewielkiej grupy uczniów (szczególnie ze strony absolwentów szkoły);
- Rosnąca liczba przypadków używania e-papierosów na terenie szkoły i poza nią;
- Niska tożsamość narodowa, szkolna, klasowa;
- Problem otyłości części uczniów;
- Częste stosowanie wyzwisk oraz przemocy fizycznej wśród uczniów (w szkole oraz w sieci);
- Wulgaryzmy, przemoc fizyczna i przemoc seksualna w środowisku pozaszkolnym wobec dzieci lub w ich obecności (w domu, na ulicy, na podwórku);
- U części dzieci - ekspozycja na alkohol i inne używki w środowisku domowym;
- Epizody nieprawidłowego używania motorowerów, hulajnóg i rowerów przez młodzież na drogach publicznych;
- Niedostateczna kontrola rodzicielska w przypadku uczniów z trudnościami edukacyjnymi oraz uczniów przejawiających problemowe zachowania;
- Niskie zainteresowanie rodziców wydarzeniami profilaktycznymi organizowanymi przez szkołę;
- Postępujący spadek autorytetu nauczyciela w oczach ucznia;
- Ograniczone możliwości rozwojowe u części dzieci i związane z tym trudności w opanowaniu podstawy programowej mimo zapewnionej PPP;

Celem zapobiegania wystąpienia zachowań ryzykownych w szkole prowadzona będzie działalność edukacyjna, wychowawcza, informacyjna i profilaktyczna w tym zakresie, oraz zachęcanie do udziału w wolontariacie w korelacji ze szkolnym programem nauczania.

Na podstawie wskazanych wyżej przepisów oraz w wyniku przeprowadzonej diagnozy określono następujące cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

cel **główny**:

- **Promocja zdrowia i wspomaganie rozwoju ucznia ukierunkowane na osiągnięcie dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej;**
- **Zapobieganie nadużywaniu substancji oraz minimalizowanie ryzyka występowania zachowań ryzykownych poprzez kształtowanie asertywnej postawy oraz stabilnej samooceny opartej na znajomości własnych zasobów i mocnych**
- **Dążenie do udoskonalenia jakości współpracy między środowiskami, w których wychowywane jest dziecko (środowisko przedszkolne, szkolne, rodzinne, gminne) w celu możliwości projektowania interdyscyplinarnych oddziaływań prewencyjnych;**

Cele szczegółowe:

- uczeń wykazuje postawę świadomego obywatela, gotowego do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie, kochającego swoją ojczyznę, wykazującego się postawą patriotyzmu;
- uczeń w swoim postępowaniu kieruje się wartościami takimi jak: prawda, dobro, szlachetność, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, rodzina, wiara, dbałość o zdrowie, troska o środowisko naturalne;
- uczeń jest świadomy zagrożeń i skutków wynikających z zażywania środków psychoaktywnych i odurzających, stroni od używek;
- uczeń wie, jak dbać o własne zdrowie fizyczne i psychiczne, rozumie znaczenie aktywnego stylu życia, zna sposoby rozładowania stresu i radzenia sobie z trudnościami;
- uczeń ma poczucie świadomości swoich mocnych i słabych stron, wie co może robić, aby się rozwijać, zauważa skutki swoich działań, odpowiedzialnie podejmuje decyzje;
- uczeń zna i respektuje normy społeczne, podejmuje opartą na szacunku współpracę z rówieśnikami, żyje w zgodzie budując bezpieczną i wspierającą społeczność szkolną i pozaszkolną;
- uczeń w pełni wykorzystuje własny potencjał intelektualny i osobowościowy w wyznaczaniu ambitnych celów zgodnych z zainteresowaniami i systematycznie do nich dąży, potrafi się uczyć i ma motywację osiągnąć na miarę własnych możliwości;
- buduje trwałe relacje społeczne, dba o zachowanie właściwych więzi rodzinnych;
- uczeń wie, jak reagować w sytuacjach zagrożenia;

Uzyskaniu celów mają służyć następujące **sytuacje i zadania wychowawcze**:

- kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, społecznych;
- wychowanie do wartości: dobro, prawda, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, rodzina, wiara, ojczyzna, dbanie o środowisko naturalne;
- profilaktyka i prewencja uzależnień;
- promocja zdrowego i aktywnego stylu życia, w tym zdrowia psychicznego;
- rozwój kompetencji osobistych i społecznych ukierunkowanych na samoświadomość, sprawczość, relacyjność, otwartość, kreatywność, podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju;
- zapewnienie bezpiecznego i przyjaznego środowiska nauki;
- zapewnienie dostępu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparcia specjalistów dla wszystkich uczniów;

Sytuacje i zadania wychowawcze	Sposób realizacji zadań i treści	Osoby realizujące i odpowiedzialne za organizację konkretnych działań oraz terminów	Przewidziane i uzyskane efekty
Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.	Rozpowszechnianie idei wolontariatu poprzez zachęcanie do działań w szkolnym klubie wolontariatu	Opiekunowie klubu wolontariatu i inni zainteresowani nauczyciele (zgłaszają projekty do opiekunów) rok szkolny 2024/2025	Uczeń wykazuje postawę świadomego obywatela, gotowego do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie, kochającego swoją ojczyznę
	Ślubowanie uczniów klas I	Wychowawcy klas I 02.09.2024 r.	
	Pasowanie uczniów klas I na czytelników	Nauczyciel bibliotekarz 16.04.2025 r.	
	Zapoznanie ze Statutem Szkoły, regulaminami, savoir-vivre w szkole, konwencją praw dziecka	Wychowawcy klas wrzesień 2024 r.	
	Udział w wycieczkach i innych wydarzeniach klasowych	Wychowawcy klas rok szkolny 2024/2025	
	Udział w obchodach ważnych świąt narodowych	Wychowawcy klas rok szkolny 2024/2025	
	Udział w zajęciach pozwalających na dostrzeganie różnic międzykulturowych: kółka, zajęcia dodatkowe, dni językowe. Zajęcia wychowawcze poświęcone tematyce problemów społecznych. Otoczenie opieką i zrozumieniem uczniów przybywających z zagranicy oraz organizowanie dla nich zajęć dodatkowych;	Wychowawcy klas, nauczyciele zajęć dodatkowych n-le j. obcych <i>Europejski Dzień Języków Obcych</i> 26.09.2024 r.	
	Udział w uroczystościach kulturalnych, patriotycznych, religijnych	Wychowawcy klas rok szkolny 2024/2025	

	Wdrażanie klasowych programów naprawczych. Objęcie PPP uczniów wymagających wsparcia. Spotkania IPET	Wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający, logopeda, pedagog i psycholog według potrzeb	
	Zachęcanie do organizowania pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy klas i Świetlicy Szkolnej, nauczyciele, pedagog i psycholog	
	Udział poczty sztandarowego w ważnych uroczystościach gminnych	Opiekun poczty sztandarowego rok szkolny 2024/2025	
	Udział w uroczystościach lokalnych	Wychowawcy klas rok szkolny 2024/2025	
	Budowanie szacunku dla dobra wspólnego, kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny” poprzez organizację m. in. Mikołajkowego Kiermaszu Rodzinnego, Dnia Jedności Kaszubów i in.	Wychowawcy klas nauczyciele, pedagog, psycholog zgodnie z terminarzem imprez szkolnych i gminnych	
	Poznawanie zasad samorządności: wybory do Samorządu Klasowego.	Wychowawcy klas wrzesień 2024	
Wychowanie do wartości: dobro, prawda, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, dbanie o środowisko naturalne	Rozpowszechnianie idei wolontariatu poprzez zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych. Organizacja akcji: <i>Pełna Miska</i> i in.	Opiekunowie klubu wolontariatu i inni zainteresowani nauczyciele (zgłaszają projekty do opiekunów) rok szkolny 2024/2025	Uczeń w swoim postępowaniu kieruje się wartościami takimi jak: dobro, prawda, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, dba o środowisko naturalne
	Promowanie idei indywidualnego podejścia, uwrażliwianie na potrzeby innych poprzez rozmowy wychowawcze, lekcje wychowawcze, warsztaty	pedagog, psycholog, Wychowawcy klas Wychowawcy Świetlicy nauczyciele	
	Organizowanie akcji i konkursów mających na celu akceptację różnorodności	Karina Kleina <i>Międzynarodowy Dzień Białej Łaski</i> 15.10. 2024 <i>Dzień Kolorowej Skarpetki</i> 21.03.2025 <i>Autyzm jest kolorowy</i> 02.04.2025 (M. Schimmelpfennig)	

	Organizowanie akcji mających na celu normalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się	pedagog, psycholog Karina Kleina, Wychowawcy Świetlicy Szkolnej <i>Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji w Szkole i w Świetlicy</i> 7-11.10.2024	
	Przeprowadzenie z uczniami zajęć z wychowawcą dotyczących problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska	Wychowawcy klas zgodnie z planami wychowawczymi <i>Zajęcia WDŻ</i> Teresa Hinc rok szkolny 2023/2024	
	Kształtowanie empatii, tolerancji i szacunku poprzez kształtowanie idei mediacji podczas rozwiązywania konfliktów szkolnych	Zajęcia z pedagog, psycholog, Wychowawcy klas, Wychowawcy Świetlicy <i>Zajęcia WDŻ</i> Teresa Hinc rok szkolny 2024/2025	
	Organizowanie działań o charakterze ekologicznym	Opiekun Koła Ligi Morskiej <i>Bałtyk bez barier</i> rok szkolny 2024/2025 Sebastian Okrój <i>Zbiórka Elektrośmieci</i> X i VI 2024/2025 Karina Kleina <i>Sprzątanie Świata</i> 16-20.09.2024 r. Sebastian Okrój, Teresa Hinc, Bożena Kaczykowska <i>Europejski Tydzień Mobilności</i> 16-20.09.2024 r	
Profilaktyka uzależnień	Działania profilaktyczne szkoły w zakresie: przeciwdziałanie paleniu papierosów oraz picia alkoholu, używania narkotyków i dopalaczy, cyberprzemocy, fonoholizmu, zaburzeń odżywiania. Dostarczanie wiedzy nt. zagrożeń i sposobów dbania o dobrostan psychiczny.	pedagog, psycholog, Wychowawcy Świetlicy <i>Jesienny Tydzień Profilaktyki</i> 25-29 11.2024 r. n-le informtyki <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> 11.02.2025 r.	Uczeń jest świadomy zagrożeń i skutków wynikających z zażywania środków psychoaktywnych i odurzających oraz związanych z używaniem urządzeń multimedialnych. Uczeń ma wiedzę w zakresie prawidłowego odżywiania,

	Występy Teatru Kurtyna	W ramach Jesiennego Tygodnia Profilaktyki 30.11.2024 r.	wie, jak radzić sobie z negatywnymi emocjami i jak pokonywać trudności, wie, gdzie szukać pomocy.
	Udział klas IV w programie <i>Domowi Detektywi</i>	pedagog, uprawnieni realizatorzy rok szkolny 2024/2025 – II semestr	
	Udział klas VII w programie <i>Debata</i>	uprawnieni realizatorzy rok szkolny 2024/2025 – II semestr	
	Współdział rodziców w realizacji rekomendowanych programów profilaktycznych	<i>Wiosenny Tydzień Profilaktyki Rodzinne Przeboje</i> pedagog, psycholog uprawnieni realizatorzy 25.06.2025 r.	
	Organizowanie spotkań wychowawczych i warsztatów dla rodziców dotyczące wychowania i profilaktyki, używek, zachowań ryzykownych, w tym aspektów prawnych związanych z czynami niedozwolonymi, wykroczeniami ściganymi z powództwa cywilnego i urzędu; ulotki, gazetki informacyjne	pedagog, psycholog Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	
Promocja zdrowego i aktywnego stylu życia.	Zachęcanie do uprawiania sportu, aktywnego spędzania czasu wolnego, odkrywania i rozwijania pasji jak również zdrowego odżywiania: SKS, wyjazdy na mecze, aktywne przerwy (w tym na świeżym powietrzu) Turnieje Tenisa Stołowego	nauczyciele w-f, Wychowawcy Świetlicy Szkolnej, wychowawcy klas	Uczeń wie, jak dbać o własne zdrowie i rozumie znaczenie zdrowego stylu życia (aktywność fizyczna, higiena psychiczna i zdrowe odżywianie)
	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród dzieci i młodzieży	<i>Jesienny Tydzień Profilaktyki</i> Wychowawcy Przedszkola <i>Owocowy Pokaz Mody</i> Opiekun Ligi Morskiej <i>Zdrowe Śniadanko</i> 26.11.2024 udział klas V w programie <i>Trzymaj formę</i>	
	Zajęcia nt. higieny i zdrowia, profilaktyki zakażeń wirusowych i bakteryjnych	Pielęgniarka, Wychowawcy Klas M. Płotka, S. Staszewska, H. Chodubska <i>Dzień Zapobiegania Chorobom Zakaźnym</i> 09.10.2024	

	Prowadzenie informacyjnych gazetek ściennych dotyczących aktywności fizycznej, profilaktyki zdrowotnej	Psycholog, pedagog Weronika Wieźel -Bisewska	
	Prowadzenie na stronie szkoły zakładki informacyjnej dla rodziców	Pedagog, psycholog	
	Budowanie wspierającej relacji między dyrekcją, nauczycielami, uczniami, rodzicami: zebrania trójstronne, popołudniowy dyżur pedagoga i psychologa, włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących działań edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych.	Dyrekcja, pedagog, psycholog Wychowawcy Klas nauczyciele Wychowawcy Przedszkola <i>Dzień Rodziny w Przedszkolu</i> 18.06.2025 Agnieszka Schimmelpenning-Stolz <i>Szkoła dla Rodziców</i> rok szkolny 2024/2025	
	Promowanie aktywności fizycznej i eksponowanie sukcesów uczniów: gazetki szkolne, zamieszczanie informacji na Stronie Szkoły, szkolnym facebook'u, wyróżnianie laureatów na apelach	Wychowawcy Klas, nauczyciele w-f	
	kierowanie na konsultacje do instytucji wspierających szkołę: PCPR, OPS, Policja, GKRPAiP, PPP i Poradnie Zdrowia Psychicznego	Wychowawcy Klas nauczyciele, pedagog, psycholog	
Rozwój kompetencji osobistych i społecznych ukierunkowanych na samoświadomość, rozwój edukacyjny i osobisty, sprawczość i umiejętność zarządzania czasem, relacyjność, otwartość,	Aktywny udział ucznia w wystawianiu oceny za zachowanie	Wychowawcy Klas rok szkolny 2024/2025 koniec I i II semestru	Uczeń ma poczucie świadomości swoich mocnych i słabych stron, wie co może zrobić, aby się
	Zapoznanie z WSO, \przedstawienie uczniom i rodzicom jasnych kryteriów oceniania	Wychowawcy Klas, nauczyciele wrzesień 2024	
	Udział w zajęciach dodatkowych w tym w wolontariacie Promowanie pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy Klas nauczyciele, psycholog, pedagog	

kreatywność, podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju	Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz rozwijających zainteresowania oraz zajęć dodatkowych wyrównujących braki po nauczaniu zdalnym	Dyrekcja, pedagog, psycholog, logopeda Opiekun Koła Ligi Morskiej <i>Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe</i> rok szkolny 2024/2025	rozwijać, zauważa skutki swoich działań, potrafi podejmować decyzje zgodnie z cenionymi wartościami respektując normy społeczne Potrafi uczyć się skutecznie. Jest empatyczny i asertywny.
	Nauka sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonalenia relacje dzieci z innymi ludźmi przez najmłodszych uczniów.	udział klas „0” w programie <i>Przyjaciele Zippiego</i> rok szkolny 2024/2025	
	Kształtowanie wśród uczniów postawy optymizmu oraz motywacji do pokonywania trudności	pedagog, psycholog uprawnieni realizatorzy zajęcia w wybranych klasach w ramach programu <i>Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej</i> rok szkolny 2024/2025	
	Kształtowanie właściwych postaw i respektowanie norm społecznych. Uświadamianie skutków złego zachowania, zwłaszcza wobec rówieśników np. monitorowanie zachowań uczniów, odnotowywanie nieprawidłowych zachowań w dziennikach uwag, rozmowy psychoedukacyjne	pedagog, psycholog Wychowawcy Klas, nauczyciele	
	Rozwijanie umiejętności pracy w grupach i zespołach, poprzez grupowe projekty, pracę w zespołach, dyskusje	Wychowawcy Klas nauczyciele	
	Kształtowanie postawy empatii, tolerancji, kultury osobistej oraz asertywności i budowania poprawnych relacji międzyludzkich. np. plakaty i gazetki psychoedukacyjne, spotkania z ekspertami z poradni, zajęcia TUS	pedagog, psycholog, Wychowawcy Klas, nauczyciel WDŻ	

	<p>Umożliwienie pracy na rzecz szkoły i klasy np.: w SU, w Świetlicy Szkolnej, wyznaczanie dyżurnych</p>	<p>Wychowawcy Klas, Wychowawcy Świetlicy, opiekun SU</p>	
	<p>Organizowanie imprez klasowych i wycieczek szkolnych</p>	<p>Wychowawcy Klas chętni nauczyciele</p>	
	<p>Stwarzanie możliwości odnoszenia sukcesu: zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych i innych, opieka nad uczniami biorącymi udział w konkursie</p>	<p>Wychowawcy Klas chętni nauczyciele</p>	
	<p>Dbanie o bezpieczeństwo fizyczne: - próbna ewakuacja - szkolenia BHP - dyżury nauczycieli - przestrzeganie regulaminu dotyczącego profilaktyki chorób zakaźnych</p>	<p>Dyrekcja, Wychowawcy Klas, nauczyciele</p>	
<p>Zapewnienie bezpiecznego i przyjaznego środowiska nauki</p>	<p>Zapobieganie agresji, przemocy i cyberprzemocy, wandalizmowi: - pogadanki, rozmowy wychowawcze - akcje profilaktyczne - kontrola zapisu monitoringu</p>	<p>Dyrekcja, pedagog, psycholog Wychowawcy Klas, nauczyciele PPP w Wejherowie Policja</p>	<p>Uczeń w szkole czuje się bezpiecznie, wie, gdzie zwrócić się z problem i o pomoc. Rozwija swój potencjał edukacyjny i osobisty.</p>
	<p>- konsultacje i warsztaty dla rodziców - interwencje - organizacja <i>Dnia Bezpiecznego Internetu</i> - udział szkoły w projekcie</p>	<p>pedagog, psycholog, nauczyciel informatyki, Wychowawcy Świetlicy</p>	
	<p>Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw (bezpieczeństwo fizyczne i stosowanie się do norm społecznych)</p>	<p>nauczyciele dyżurujący</p>	
	<p>Dbanie o środowisko nauki: wystrój, czystość życzliwość wsparcie</p>	<p>cała społeczność szkolna</p>	

<p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości uczniów</p> <p>Przeprowadzenie szkoleniowej rady pedagogicznej w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli: - Szkoła Dostępna dla Wszystkich UNICEF</p> <p>Organizowanie zajęć dodatkowych: - terapia logopedyczna - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - rewalidacja - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia inne terapeutyczne</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy Klas, pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta nauczyciele</p>	
<p>Współpraca z zewnętrznymi instytucjami</p> <p>Kierowanie uczniów na badania PPP, poradni specjalistycznych i innych form wsparcia.</p>	<p>pedagog, psycholog, Wychowawcy Klas, nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe</p>	