**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY**

**w Strzebielinie-Osiedlu**

# *PROGRAM WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNY*

# 2022 - 2023

Opracowanie:  
 mgr Justyna Stencel

mgr Patrycja Orłowska

mgr Katarzyna Tokarz

mgr Monika Płotka

**Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.  
 Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny   
Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:   
1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz   
2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.   
2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych   
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r.  
w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci   
i młodzieży zagrożonych uzależnieniem  
  
 -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.   
w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych   
  
-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające  
 Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach   
  
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii oraz z dnia 22 sierpnia 2018 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku , ratyfikowaną przez Polskę 30 września 1991

- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół](http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2020/1008/D2020000100801.pdf)

(Dz. U. poz. 1008).

- Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.

3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

6. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

7. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

8. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.

9. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

10. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

11. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

## WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny został zaktualizowany w oparciu o wewnątrzszkolną pogłębioną diagnozę sytuacji wychowawczej i profilaktycznej, w tym przeprowadzone w czerwcu 2022 r., badanie ankietowe skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli (stanowiące również ewaluację realizowanego w roku szkolnym 2021/2022 programu wychowawczo-profilaktycznego), obserwację, rozmowę oraz konsultacje społeczne z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą znajdujących się na terenie gminy Łęczyce.   
  
Z uzyskanych badań wynika, że należy:   
- kontynuować realizację rekomendowanych programów profilaktycznych oraz pozostałych działań profilaktycznych  
- podtrzymać współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę oraz rozszerzyć ją o kolejne instytucje   
- rozpowszechniać idee wolontariatu   
- prowadzić działania ukierunkowane na budowanie dobrych relacji rówieśniczych z uwzględnieniem specyfiki klasy

- promować idee indywidualnego podejścia, uwrażliwiać na innych, budować wspierające relacje z rodzicami i uczniami

-integrować uczniów i społeczność szkolną z uczniami narodowości Ukraińskiej   
- zachęcać do uprawiania sportu, odkrywania i rozwijania pasji oraz pożytecznego spędzania czasu wolnego  
- zachęcać rodziców do większego zaangażowania w życie szkoły i ucznia ( nauczyciel jasno komunikuje potrzeby w tym zakresie)   
- wzmacniać rolę rodziny w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych ( ulotki, spotkania wychowawcze, psychoedukacyjne, prelekcje), poszerzać kompetencje wychowawcze rodziców

- wskazywać sposoby aktywnego i rozwijającego spędzania czasu wolnego

- promować czytelnictwo i zainteresowanie literaturą

Integralną częścią programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023 będzie Szkoła Pozytywnego myślenia, której celem jest przekazanie uczniom i nauczycielom jak dbać o samych siebie i o innych, zmieniać naszą rzeczywistość tak aby wspierała w nas dobrostan psychiczny i motywowała do edukacji, pozytywnej komunikacji i uczyła jak radzić sobie ze stresem czy lękiem. Drugim programem jest „Program rekreacji”, które mają na celu niwelowanie skutków długotrwałej izolacji uczniów w wyniku nauki zdalnej.

Głównym założeniem działań wychowawczo - profilaktycznych jest bazowanie na czynnikach chroniących jakimi są m.in.: więzi z rodziną, poczucie przynależności, pozytywny klimat w szkole, udział w praktykach religijnych, rozwijanie zainteresowań, dobre samopoczucie.

Do zdiagnozowanych czynników chroniących występujących w szkole należą:

- poświęcanie czasu dzieciom, skupianie się na problemach wychowawczych i edukacyjnych dzieci przez większość rodziców społeczności szkolnej

- mała społeczność szkolna, niska liczebność klas, brak anonimowości uczniów

-sprawnie działająca pomoc psychologiczno-pedagogiczna , dostępność specjalistów szkolnych

- kompetencje nauczycieli, zwiększona wrażliwość na potrzeby uczniów związane ze zdrowiem psychicznym i fizycznym dzieci

-organizacja dożywiania, wsparcie materialne

- możliwość uzyskania pomocy koleżeńskiej i chęć jej udzielania przez uczniów

- dobre samopoczucie uczniów w szkole, poczucie bezpieczeństwa

- pozytywny klimat szkoły, otwartość nauczycieli na potrzeby wszystkich uczniów, mnogość konkursów i działań pozalekcyjnych na rzecz dzieci

- kultura osobista uczniów i nauczycieli

- znajomość zasad zdrowego trybu życia przez uczniów

Do zdiagnozowanych czynników ryzyka występujących w szkole zaliczyć można:

- niskie potrzeby edukacyjne u części uczniów, brak umiejętności systematycznego uczenia się, zaległości z poprzednich klas i zaległości po nauczaniu zdalnym

- obniżona motywacja do osiągnięć, także poza edukacyjnych

- brak samoakceptacji i pozytywnego myślenia o sobie

- uzależnienie od Internetu, głównie portali społecznościowych, gier internetowych, Youtube

- zagrożenie dostępnością środków psychoaktywnych wśród niewielkiej grupy uczniów

- problemy z regularnym uczęszczaniem do szkoły części uczniów

-problemy uczniów z Ukrainy związane z brakiem zrozumienia języka polskiego oraz z aklimatyzacją wśród rówieśników

-niska tożsamość narodowa, szkolna, klasowa

- zdrowie psychiczne uczniów, związane między innymi z długotrwałą izolacją i skutkami pandemii Covid-19 i nie tylko

- brak dostatecznej kontroli i konsekwencji rodziców (w sferze zachowania poza szkołą jak również wywiązywania się obowiązków szkolnych)

-brak pozaszkolnej oferty skierowanej do dzieci i młodzieży.

- ograniczone możliwości rozwojowe u części dzieci i związane z tym trudności w opanowaniu podstawy programowej mimo zapewnionej PPP.

Celem zapobiegania wystąpienia zachowań ryzykownych w szkole prowadzona będzie działalność edukacyjna, wychowawcza, informacyjna i profilaktyczna w tym zakresie, oraz zachęcanie do udziału w wolontariacie w korelacji ze szkolnym programem nauczania.   
 Rozszerzeniem programu wychowawczo – profilaktycznego są klasowe programy pracy profilaktyczno-wychowawcze utworzone w oparciu o program szkolny jak również diagnozę klasową potrzeb uczniów i rodziców.

Na podstawie wskazanych wyżej przepisów oraz w wyniku przeprowadzonej diagnozy określono następujące cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:   
**cel główny:**

-integracja klasowa uczniów

-wspieranie tożsamości narodowej uczniów z Polski jak i z Ukrainy

- zachęcanie rodziców do większego angażowania się w proces edukacyjny swojego dziecka

-promocja zdrowia i wspomaganie rozwoju ucznia ukierunkowane na osiągnięcie dojrzałości w sferze fizyczne, psychicznej, społecznej i aksjologicznej

**Cele szczegółowe:**   
- uczeń wykazuje postawę świadomego obywatela, gotowego do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie, kochającego swoją ojczyznę, wykazującego się postawą patriotyzmu;   
- uczeń w swoim postępowaniu kieruje się wartościami takimi jak : prawda, dobro, szlachetność, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, rodzina, wiara, dbałość o zdrowie, troska o środowisko naturalne;   
- uczeń jest świadomy zagrożeń i skutków wynikających z zażywania środków psychoaktywnych i odurzających, stroni od używek;  
- uczeń wie jak dbać o własne zdrowie fizyczne i psychiczne, rozumie znaczenie aktywnego stylu życia, zna sposoby rozładowania stresu i radzenia sobie z trudnościami;   
- uczeń ma poczucie świadomości swoich mocnych i słabych stron, wie co może zrobić aby się rozwijać, zauważa skutki swoich działań, odpowiedzialnie podejmuje decyzje;

- uczeń zna i respektuje normy społeczne, żyje w zgodzie budując bezpieczną i wspierającą społeczność szkolną i pozaszkolną;

- uczeń w pełni wykorzystuje własny potencjał intelektualne i osobowościowy w wyznaczaniu ambitnych celów zgodnych z zainteresowaniami i systematycznie do nich dąży, potrafi się uczyć i ma motywację osiągnięć na miarę własnych możliwości;

- buduje trwałe relacje społeczne, dba o zachowanie właściwych więzi rodzinnych  
  
Uzyskaniu celów mają służyć następujące **sytuacje i zadania wychowawcze:**   
- kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, społecznych   
- wychowanie do wartości: dobro, prawda, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, rodzina , wiara, ojczyzna, dbanie o środowisko naturalne  
- profilaktyka uzależnień   
- promocja zdrowego i aktywnego stylu życia, w tym zdrowia psychicznego   
- rozwój kompetencji osobistych i społecznych ukierunkowanych na samoświadomość, sprawczość, relacyjność, otwartość, kreatywność, podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju   
- zapewnienie bezpiecznego i przyjaznego środowiska nauki

- zapewnienie dostępu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparcia specjalistów dla wszystkich uczniów.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sytuacje  i zadania wychowawcze** | **sposób realizacji zadań/treści;** | **podmioty realizujące i odpowiedzialne za organizację konkretnych działań oraz termin** | **Przewidziane  i uzyskane efekty** |
| **Kształtowanie postaw: obywatelskich, patriotycznych, społecznych.** | Rozpowszechnianie idei wolontariatu poprzez zachęcanie do działań w szkolnym klubie wolontariatu | Opiekunowie Koła Wolontariatu i inni zainteresowani nauczyciele (zgłaszają projekty do opiekunów)  rok szkolny 2022/2023 | uczeń wykazuje postawę świadomego obywatela, gotowego do odpowiedzialnego życia  w społeczeństwie, kochającego swoją ojczyznę |
| Ślubowanie uczniów klas I  na uczniów SP na czytelników | Wychowawcy klas I 01 wrzesień 2022 n-ciel bibliotekarz |
| Zapoznanie z regulaminami, savoir-vivre w szkole, statutem, konwencją praw dziecka | Wychowawcy klas wrzesień 2022 |
| Udział w wycieczkach i innych wydarzeniach klasowych | Wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023 |
| Udział w obchodach ważnych świąt narodowych | Wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023 |
| Udział w zajęciach pozwalających na dostrzeganie różnic międzykulturowych: kółka, zajęcia dodatkowe, dni językowe. Zajęcia wychowawcze poświęcone tematyce problemów społecznych. Otoczenie opieką i zrozumieniem uczniów przybywających  z zagranicy oraz organizowanie dla nich zajęć dodatkowych | Wychowawcy klas, nauczyciele zajęć dodatkowych rok szkolny 2022/2023 |
| Zorganizowanie Dnia jedności Ukraińskiej | Wychowawcy klas, nauczyciele zajęć dodatkowych rok szkolny 2022/2023 |
| Udział w różnych uroczystościach kulturalnych, patriotycznych, religijnych | Wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023 |
| Wdrażanie klasowych programów naprawczych.  Objęcie PPP uczniów wymagających wsparcia | Wychowawcy klas, pedagog według potrzeb |
| Zachęcanie do organizowania pomocy koleżeńskiej | Wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023 |
| Udział pocztu sztandarowego  w ważnych uroczystościach gminnych | Adrian Nowak rok szkolny 2022/2023 |
| Udział w uroczystościach lokalnych | Wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023 |
| Budowanie szacunku dla dobra wspólnego, kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny” poprzez m.in.: organizację Mikołajkowego Kiermaszu Rodzinnego,  i innych | Wychowawcy klas pedagog  zgodnie z terminarzem imprez szkolnych i gminnych |
| Poznawanie zasad samorządności: wybory do rady SU i Samorządu klasowego | Wychowawcy klas |
| **Wychowanie do wartości:**  **dobro,**  **prawda,**  **szacunek,**  **tolerancja,**  **kultura osobista, przyjaźń,**  **dbanie o środowisko naturalne** | Rozpowszechnianie idei wolontariatu poprzez zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych. Organizacja akcja *Góra Grosza, Akcja pełna miska, Pomoc dla osób bezdomnych i inne* | Karina Kwiatkowska, Irena Tabaka, pedagog, nauczyciele rok szkolny 2022/2023 | Uczeń w swoim postępowaniu kieruje się wartościami takimi jak : dobro, prawda, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, dba o środowisko naturalne |
| Promowanie idei indywidualnego podejścia, uwrażliwianie na potrzeby innych poprzez rozmowy wychowawcze, lekcje wychowawcze, warsztaty | Wychowawcy klas nauczyciele rok szkolny 2022/2023  Pedagog, psycholog |
| Organizowanie zajęć wychowawczych w klasie I ukierunkowanych na integrację grupy i innych klasach wg potrzeb | Pedagog, I semestr rok szkolny 2022/2023 |
| Organizowanie dni autyzmu, zajęć poświęconych niepełnosprawności,  Dzień Tolerancji, Dzień Kolorowej Skarpetki | Karina Kwiatkowska, Justyna Stencel,  nauczyciele wspomagający rok szkolny 2022/2023 |
| *Tydzień Świadomości Dysleksji* | Pedagog,  Karina Kwiatkowska  październik 2022 |
| **Tydzień profilaktyki** jesiennej i wiosennej | Listopad 2022 Czerwiec 2023 |
| Przeprowadzenie z uczniami zajęć z wychowawcą dotyczących problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska dostosowanych do wieku i możliwości rozwojowych uczniów | Wychowawcy klas zgodnie z planami wychowawczymi  2022/2023 |
| Kształtowanie empatii, tolerancji i szacunku poprzez kształtowanie idei mediacji podczas rozwiązywania konfliktów szkolnych w ramach  Realizacji programu rekomendowanego Szkolnej Interwencji Profilaktycznej | Psycholog, pedagog  2022/2023 |
| Organizowanie działań  o charakterze ekologicznym: *Dzień Ziemi*, akcja *Sprzątanie Świata, Zbiórka Elektrośmieci , tydzień zrównoważonego transportu* | K. Szulc  I. Tabaka rok szkolny 2022/2023 |
| **Profilaktyka uzależnień** | Działania profilaktyczne szkoły  w zakresie:  przeciwdziałanie paleniu papierosów oraz piciu alkoholu, używania narkotyków i dopalaczy,  cyberprzemocy, fonoholizmu, zaburzeń odżywiania.  Dostarczanie wiedzy nt. zagrożeń i sposobów dbania o dobrostan psychiczny.  **Tydzień profilaktyki jesiennej i wiosennej**, zajęcia warsztatowe,  Udział w dniach Bezpiecznego Internetu Polskiego Centrum Programu Safer Internet | Pedagog, psycholog wychowawcy  Listopad 2022 Czerwiec 2023 | Uczeń jest świadomy zagrożeń i skutków wynikających  z zażywania środków psychoaktywnych  i odurzających oraz związanych  z używaniem urządzeń multimedialnych. Uczeń ma wiedzę  w zakresie prawidłowego odżywiania. Wie jak radzić dobie z negatywnymi emocjami i jak pokonywać trudności. Wie gdzie szukać pomocy. |
| Udział klas IV w programie *Domowi Detektywi* | Pedagog Uprawnieni realizatorzy  II semestr |
| Udział klas VII i VIII w programie *Fantastyczne Możliwości* | Pedagog Uprawnieni realizatorzy  rok szkolny 2022/2023 |
| Współudział rodziców w realizacji rekomendowanych programów profilaktycznych | Uprawnieni realizatorzy  Pedagog rok szkolny 2022/2023 |
| Akademia rodzica na stronie szkoły, organizacja imprez: festyn, *Szkolny Dzień Babci i Dziadk*a, *Morski Piknik Rodzinny*, kiermasz, itp. | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog opiekun LM rok szkolny 2022/2023 |
| Organizowanie spotkań wychowawczych  i warsztatów dla rodziców dotyczące wychowania i profilaktyki, używek, zachowań ryzykownych, w tym aspektów prawnych związanych z czynami niedozwolonymi, wykroczeniami ściganymi z powództwa cywilnego i urzędu; ulotki, gazetki informacyjne, | Pedagog, Psycholog  rok szkolny 2022/2023  Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna |
| **Promocja zdrowego  i aktywnego stylu życia,** | Zachęcanie do uprawiania sportu, aktywnego spędzania czasu wolnego, odkrywania i rozwijania pasji jak również zdrowego odżywiania,. Zajęcia dodatkowe | Nauczyciele w-f wychowawcy  rok szkolny 2022/2023 | Uczeń wie jak dbać  o własne zdrowie  i rozumie znaczenie zdrowego stylu życia (aktywność fizyczna, higiena psychiczna i zdrowe odżywianie) |
| udział klas „O”  w programie *Przyjaciele Zippiego* | Irena Tabaka,  rok szkolny 2022/2023 |
| Zajęcia w wybranych klasach  w ramach elementów programu *Apteczka pomocy emocjonalnej* | Uprawnieni realizatorzy rok szkolny 2022/2023 |
| Promowanie zdrowego  i aktywnego życia,  higieny ciała i umysłu, życia wolnego od używek, bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej Europejski Tydzień Sportu  *Dzień Zrównoważonego Transportu* *Szkolny Dzień Sportu*  *Dzień bezpiecznego internetu*  **Tydzień profilaktyki jesiennej i wiosennej**, | Nauczyciele w-f wychowawcy  rok szkolny 2022/2023  wrzesień 2022  czerwiec 2023  Listopad 2022 Czerwiec 2023 |
| Udział wybranych klas  w programie Trzymaj formę | wychowawcy  rok szkolny 2022/2023 |
| Zajęcia nt. higieny  i zdrowia, profilaktyki zakażeń wirusowych i bakteryjnych | Pielęgniarka, wychowawcy rok szkolny 2022/2023 |
| Prowadzenie gazetek ściennych informacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej, profilaktyki zdrowotnej | W.Wieżel-Bisewska rok szkolny 2022/2023 |
| Budowanie wspierającej relacji między dyrekcją, nauczycielami, uczniami, rodzicami: - zebrania trójstronne - popołudniowy dyżur pedagoga i psychologa - włączanie rodziców  w podejmowanie decyzji dotyczących działań edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych | Dyrekcja  wychowawcy  nauczyciele pedagog psycholog  rok szkolny 2022/2023 |
| Promowanie aktywności fizycznej  i eksponowanie sukcesów uczniów: gazetki szkolne, zamieszczanie informacji na stronie szkoły, szkolnym facebooku | Nauczyciele w-f wychowawcy  rok szkolny 2022/2023 |
| Realizacja treści dotyczących zdrowia fizycznego i psychicznego, problemów społecznych i ochrony środowiska naturalnego w podstawie programowej i podczas zajęć z wychowawcą | Nauczyciele  wychowawcy  rok szkolny 2022/2023 |
| Kierowanie na konsultacje do instytucji wspierających szkołę: PCPR,OPS,Policja GKRPAiP,  PPP i Poradnie Zdrowia Psychicznego | Wychowawcy, nauczyciele , pedagog, psycholog   rok szkolny 2022/2023 |
| **Rozwój kompetencji osobistych i społecznych ukierunkowanych na samoświadomość, rozwój edukacyjny i osobisty, sprawczość i umiejętność zarządzania czasem, relacyjność, otwartość, kreatywność, podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju** | Udział ucznia w wystawianiu oceny za zachowanie | Wychowawcy koniec I i II semestru | Uczeń ma poczucie świadomości swoich mocnych i słabych stron, wie co może zrobić aby się rozwijać, zauważa skutki swoich działań, potrafi podejmować decyzje zgodnie z cenionymi wartościami respektując normy społecznei. Potrafi uczyć się skutecznie. Jest empatyczny i asertywny. |
| Zapoznanie z WSO, przedstawienie uczniom i rodzicom jasnych kryteriów oceniania | Wychowawcy klas, nauczyciele wrzesień 2022 |
| Udział w zajęciach dodatkowych  w tym w wolontariacie  Promowanie pomocy koleżeńskiej | Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści rok szkolny 2022/2023 |
| Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz rozwijających zainteresowania oraz zajęć dodatkowych wyrównujących braki po nauczaniu zdalnym | Dyrekcja pedagog rok szkolny 2022/2023 |
| Zajęcia w klasach IV dotyczące metod uczenia się  Warsztat skutecznego uczenia się  Zajęcia rozwijające koncentrację u młodszych uczniów (klasy 1-3) | Pedagog 2 x w roku szkolnym 2022/2023  Psycholog wg potrzeb  Wychowawcy |
| Kształtowanie właściwych postaw i respektowanie norm społecznych  Uświadamianie skutków złego zachowania, zwłaszcza wobec rówieśników  Odnotowywanie niewłaściwych zachowań w i-dzienniku | Wychowawcy, nauczyciele    rok szkolny 2022/2023 |
| Rozwijanie umiejętności pracy w grupach i zespołach, metody projektowej- zachęcanie do kreatywnego myślenia .  Ćwiczenie umiejętności aktywnego uczenia się na każdym przedmiocie. | Wychowawcy, nauczyciele    rok szkolny 2022/2023 |
| Warsztaty/pogadanki dotyczące empatii, tolerancji, kultury osobistej oraz asertywności i budowania poprawnych relacji międzyludzkich.  Działania na rzecz wzmacniania więzi rodzinnych i tożsamości narodowej. | Wychowawcy,  Pedagog ,psycholog, nauczyciel WDŻ  rok szkolny 2022/2023 |
| Umożliwienie pracy na rzecz szkoły i klasy np.: w SU | Wychowawcy, Opiekun SU rok szkolny 2022/2023 |
| Organizowanie imprez klasowych i wycieczek szkolnych | Wychowawcy,  rok szkolny 2022/2023 |
| Udział w konkursach przedmiotowych  i innych ( w tym udział koła teatralnego w konkursie teatr szkolny – edukacja kulturalna młodego człowieka), zachęcenie do udziału i opieka nad uczniami w przygotowaniu do konkursów | Wychowawcy, nauczyciele  opiekunowie kół teatralnych   rok szkolny 2022/2023 |
| Wzmacnianie kompetencji wychowawczych. Wypracowywanie wspólnych metod wychowawczych, zacieśnianie współpracy z obydwoma rodzicami ucznia. Wywiadówki trójstronne.  Akademia Rodzica (wzmacnianie kompetencji wychowawczych poprzez warsztaty oraz materiały edukacyjne. | Wychowawcy,    rok szkolny 2022/2023  Nauczyciele, wicedyrektor, pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny wg. Ustalonego harmonogramu oferty zajęć dla rodziców załączonego do programu. |
| Dbanie o bezpieczeństwo fizyczne: - próbna ewakuacja - szkolenia BHP - dyżury nauczycieli  - przestrzeganie regulaminu dotyczącego profilaktyki chorób zakaźnych | Dyrekcja wrzesień 2022 nauczyciele rok szkolny 2022/2023 |
| **Zapewnienie bezpiecznego i przyjaznego środowiska nauki** | Zapobieganie agresji, przemocy, wandalizmowi:  - pogadanki, rozmowy wychowawcze - akcje profilaktyczne - kontrola zapisu monitoringu  - konsultacje i warsztaty dla rodziców | Nauczyciele, pedagog, psycholog rok szkolny 2022/2023  PPP w Wejherowie  Specjaliści szkolni | Uczeń w szkole czuje się bezpiecznie, wie gdzie zwrócić się z problem i o pomoc. Rozwija swój potencjał edukacyjny i osobisty. |
| Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw (bezpieczeństwo fizyczne i stosowanie się do norm społecznych) | Dyżurujący nauczyciele  rok szkolny 2022/2023 |
| Dbanie o środowisko nauki: - wystrój, - czystość - życzliwość - wsparcie  Respektowanie aktualnych wytycznych inspektora sanitarnego i MEN dotyczących organizacji nauki w czasie pandemii | Cała społeczność szkolna rok szkolny 2022/2023 |
| Organizowanie zajęć dodatkowych  - terapia logopedyczna - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - rewalidacja - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze  - zajęcia inne terapeutyczne  -TUS | Dyrekcja wychowawcy, pedagogwrzesień 2022 |
| Kierowanie uczniów na badania PPP, poradni specjalistycznych i innych form wsparcia.  Dostosowywanie wymagań edukacyjnych oraz indywidualizacja nauczania, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów zgodnie z ich potrzebami | Nauczyciele prowadzący dodatkowe zajęcia,  pedagog, psycholog rok szkolny 2022/2023 |
| Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania | Nauczyciele prowadzący  rok szkolny 2022/2023 |
| Realizacja projektu kuratoryjnego „Jesteśmy razem” | rok szkolny 2022/2023 |
|  |  |  |  |
|  | Realizacja programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego” | Świetlica szkolna  Rok szkolny 2022/2023 |  |

**Ewaluacja:** jest celowym i zaplanowanym procesem pozyskiwania informacji dotyczących terminowości i skuteczności realizowanego programu. Ewaluacja końcowa przeprowadzana jest pod koniec roku szkolnego i jego elementarną składową jest diagnoza potrzeb uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Strzebielinie Osiedlu nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły i zmianami w otoczeniu bliższym i dalszym placówki. Analiza jego skuteczności oddziaływań będzie polegać również na bieżącym monitorowaniu działań w ramach nadzoru pedagogicznego . Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły zespół zadaniowy. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci raportu.

Oceny efektów realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się w trakcie zebrań Rady Pedagogicznej – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim okresie roku szkolnego.

Ocenie podlegają następujące elementy programu:

1. funkcjonowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
2. realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych,
3. realizacja tematyki profilaktyki i wychowania zawartych w planach pracy wychowawców klas,
4. udział nauczycieli w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego z zakresu profilaktyki i wychowania,
5. projekty i programy z zakresu profilaktyki,
6. realizacja programów profilaktycznych,
7. występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych,
8. występowanie czynników chroniących.

**Sposoby ewaluacji:**

* Diagnoza potrzeb uczniów (ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli)
* obserwacja
* analiza dzienników lekcyjnych i zajęć dodatkowych, analiza dokumentacji szkolnej - wnioski z nadzoru pedagogicznego ( Dyrekcja)