

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
w Strzebielinie-Osiedlu**

***PROGRAM WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY***

2022 - 2023

Opracowanie:
mgr Justyna Stencel
mgr Patrycja Orłowska
mgr Katarzyna Tokarz
mgr Monika Płotka

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.

Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny

Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii oraz z dnia 22 sierpnia 2018 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku , ratyfikowaną przez Polskę 30 września 1991

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 1008).

**Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023**

- Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
6. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
7. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
8. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
9. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
10. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
11. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny został zaktualizowany w oparciu o wewnątrzszkolną pogłębioną diagnozę sytuacji wychowawczej i profilaktycznej, w tym przeprowadzone w czerwcu 2022 r., badanie ankietowe skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli (stanowiące również ewaluację realizowanego w roku szkolnym 2021/2022 programu wychowawczo-profilaktycznego), obserwację, rozmowę oraz konsultacje społeczne z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą znajdujących się na terenie gminy Łęczyce.

Z uzyskanych badań wynika, że należy:

- kontynuować realizację rekomendowanych programów profilaktycznych oraz pozostałych działań profilaktycznych

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

-
- podtrzymać współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę oraz rozszerzyć ją o kolejne instytucje
 - rozpowszechniać idee wolontariatu
 - prowadzić działania ukierunkowane na budowanie dobrych relacji rówieśniczych z uwzględnieniem specyfiki klasy
 - promować idee indywidualnego podejścia, uwrażliwiać na innych, budować wspierające relacje z rodzicami i uczniami
 - integrować uczniów i społeczność szkolną z uczniami narodowości Ukraińskiej
 - zachęcać do uprawiania sportu, odkrywania i rozwijania pasji oraz pożytecznego spędzania czasu wolnego
 - zachęcać rodziców do większego zaangażowania w życie szkoły i ucznia (nauczyciel jasno komunikuje potrzeby w tym zakresie)
 - wzmacniać rolę rodziny w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych (ulotki, spotkania wychowawcze, psychoedukacyjne, prelekcje), poszerzać kompetencje wychowawcze rodziców
 - wskazywać sposoby aktywnego i rozwijającego spędzania czasu wolnego
 - promować czytelnictwo i zainteresowanie literaturą

Integralną częścią programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023 będzie Szkoła Pozytywnego myślenia, której celem jest przekazanie uczniom i nauczycielom jak dbać o samych siebie i o innych, zmieniać naszą rzeczywistość tak aby wspierała w nas dobrostan psychiczny i motywowała do edukacji, pozytywnej komunikacji i uczyła jak radzić sobie ze stresem czy lękiem. Drugim programem jest „Program rekreacji”, które mają na celu niwelowanie skutków długotrwałej izolacji uczniów w wyniku nauki zdalnej.

Głównym założeniem działań wychowawczo - profilaktycznych jest bazowanie na czynnikach chroniących jakimi są m.in.: więzi z rodziną, poczucie przynależności, pozytywny klimat w szkole, udział w praktykach religijnych, rozwijanie zainteresowań, dobre samopoczucie.

Do zdiagnozowanych czynników chroniących występujących w szkole należą:

- poświęcanie czasu dzieciom, skupianie się na problemach wychowawczych i edukacyjnych dzieci przez większość rodziców społeczności szkolnej
- mała społeczność szkolna, niska liczebność klas, brak anonimowości uczniów
- sprawnie działająca pomoc psychologiczno-pedagogiczna , dostępność specjalistów szkolnych
- kompetencje nauczycieli, zwiększona wrażliwość na potrzeby uczniów związane ze zdrowiem psychicznym i fizycznym dzieci
- organizacja dożywiania, wsparcie materialne
- możliwość uzyskania pomocy koleżeńskiej i chęć jej udzielania przez uczniów
- dobre samopoczucie uczniów w szkole, poczucie bezpieczeństwa
- pozytywny klimat szkoły, otwartość nauczycieli na potrzeby wszystkich uczniów, mnogość konkursów i działań pozalekcyjnych na rzecz dzieci

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

- kultura osobista uczniów i nauczycieli
- znajomość zasad zdrowego trybu życia przez uczniów

Do zdiagnozowanych czynników ryzyka występujących w szkole zaliczyć można:

- niskie potrzeby edukacyjne u części uczniów, brak umiejętności systematycznego uczenia się, zaległości z poprzednich klas i zaległości po nauczaniu zdalnym
- obniżona motywacja do osiągnięć, także poza edukacyjnych
- brak samoakceptacji i pozytywnego myślenia o sobie
- uzależnienie od Internetu, głównie portali społecznościowych, gier internetowych, Youtube
- zagrożenie dostępnością środków psychoaktywnych wśród niewielkiej grupy uczniów
- problemy z regularnym uczęszczaniem do szkoły części uczniów
- problemy uczniów z Ukrainy związane z brakiem zrozumienia języka polskiego oraz z aklimatyzacją wśród rówieśników
- niska tożsamość narodowa, szkolna, klasowa
- zdrowie psychiczne uczniów, związane między innymi z długotrwałą izolacją i skutkami pandemii Covid-19 i nie tylko
- brak dostatecznej kontroli i konsekwencji rodziców (w sferze zachowania poza szkołą jak również wywiązywania się obowiązków szkolnych)
- brak pozaszkolnej oferty skierowanej do dzieci i młodzieży.
- ograniczone możliwości rozwojowe u części dzieci i związane z tym trudności w opanowaniu podstawy programowej mimo zapewnionej PPP.

Celem zapobiegania wystąpienia zachowań ryzykownych w szkole prowadzona będzie działalność edukacyjna, wychowawcza, informacyjna i profilaktyczna w tym zakresie, oraz zachęcanie do udziału w wolontariacie w korelacji ze szkolnym programem nauczania.

Rozszerzeniem programu wychowawczo – profilaktycznego są klasowe programy pracy profilaktyczno-wychowawcze utworzone w oparciu o program szkolny jak również diagnozę klasową potrzeb uczniów i rodziców.

Na podstawie wskazanych wyżej przepisów oraz w wyniku przeprowadzonej diagnozy określono następujące cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

cel główny:

- integracja klasowa uczniów
- wspieranie tożsamości narodowej uczniów z Polski jak i z Ukrainy
- zachęcanie rodziców do większego angażowania się w proces edukacyjny swojego dziecka
- promocja zdrowia i wspomaganie rozwoju ucznia ukierunkowane na osiągnięcie dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej

Cele szczegółowe:

- uczeń wykazuje postawę świadomego obywatela, gotowego do odpowiedzialnego życia w

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

- społeczeństwie, kochającego swoją ojczyznę, wykazującego się postawą patriotyzmu;
- uczeń w swoim postępowaniu kieruje się wartościami takimi jak : prawda, dobro, szlachetność, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, rodzina, wiara, dbałość o zdrowie, troska o środowisko naturalne;
 - uczeń jest świadomy zagrożeń i skutków wynikających z zażywania środków psychoaktywnych i odurzających, stroni od używek;
 - uczeń wie jak dbać o własne zdrowie fizyczne i psychiczne, rozumie znaczenie aktywnego stylu życia, zna sposoby rozładowania stresu i radzenia sobie z trudnościami;
 - uczeń ma poczucie świadomości swoich mocnych i słabych stron, wie co może zrobić aby się rozwijać, zauważa skutki swoich działań, odpowiedzialnie podejmuje decyzje;
 - uczeń zna i respektuje normy społeczne, żyje w zgodzie budując bezpieczną i wspierającą społeczność szkolną i pozaszkolną;
 - uczeń w pełni wykorzystuje własny potencjał intelektualny i osobowościowy w wyznaczaniu ambitnych celów zgodnych z zainteresowaniami i systematycznie do nich dąży, potrafi się uczyć i ma motywację osiągnąć na miarę własnych możliwości;
 - buduje trwałe relacje społeczne, dba o zachowanie właściwych więzi rodzinnych

Uzyskaniu celów mają służyć następujące **sytuacje i zadania wychowawcze**:

- kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, społecznych
- wychowanie do wartości: dobro, prawda, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, rodzina, wiara, ojczyzna, dbanie o środowisko naturalne
- profilaktyka uzależnień
- promocja zdrowego i aktywnego stylu życia, w tym zdrowia psychicznego
- rozwój kompetencji osobistych i społecznych ukierunkowanych na samoświadomość, sprawczość, relacyjność, otwartość, kreatywność, podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju
- zapewnienie bezpiecznego i przyjaznego środowiska nauki
- zapewnienie dostępu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparcia specjalistów dla wszystkich uczniów.

Sytuacje i zadania wychowawcze	sposób realizacji zadań/treści;	podmioty realizujące i odpowiedzialne za organizację konkretnych działań oraz termin	Przewidziane i uzyskane efekty
Kształtowanie postaw: obywatelskich, patriotycznych, społecznych.	Rozpowszechnianie idei wolontariatu poprzez zachęcanie do działań w szkolnym klubie wolontariatu	Opiekunowie Koła Wolontariatu i inni zainteresowani nauczyciele (zgłaszają projekty do	uczeń wykazuje postawę świadomego obywatela, gotowego do odpowiedzialnego życia

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

	opiekunów) rok szkolny 2022/2023	w społeczeństwie, kochającego swoją ojczyznę
Ślubowanie uczniów klas I na uczniów SP na czytelników	Wychowawcy klas I 01 wrzesień 2022 n-ciel bibliotekarz	
Zapoznanie z regulaminami, savoir- vivre w szkole, statutem, konwencją praw dziecka	Wychowawcy klas wrzesień 2022	
Udział w wycieczkach i innych wydarzeniach klasowych	Wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023	
Udział w obchodach ważnych świąt narodowych	Wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023	
Udział w zajęciach pozwalających na dostrzeganie różnic międzykulturowych: kółka, zajęcia dodatkowe, dni językowe. Zajęcia wychowawcze poświęcone tematyce problemów społecznych. Otoczenie opieką i zrozumieniem uczniów przybywających z zagranicy oraz organizowanie dla nich zajęć dodatkowych	Wychowawcy klas, nauczyciele zajęć dodatkowych rok szkolny 2022/2023	
Zorganizowanie Dnia jedności Ukraińskiej	Wychowawcy klas, nauczyciele zajęć dodatkowych rok szkolny 2022/2023	
Udział w różnych uroczystościach kulturalnych, patriotycznych, religijnych	Wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023	
Wdrażanie klasowych programów naprawczych. Objęcie PPP uczniów wymagających wsparcia	Wychowawcy klas, pedagog według potrzeb	
Zachęcanie do organizowania pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023	

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

Wychowanie do wartości: dobro, prawda, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, dbanie o środowisko naturalne	Udział pocztu sztandarowego w ważnych uroczystościach gminnych	Adrian Nowak rok szkolny 2022/2023	
	Udział w uroczystościach lokalnych	Wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023	
	Budowanie szacunku dla dobra wspólnego, kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny” poprzez m.in.: organizację Mikołajkowego Kiermaszu Rodzinnego, i innych	Wychowawcy klas pedagog zgodnie z terminarzem imprez szkolnych i gminnych	
	Poznajowanie zasad samorządności: wybory do rady SU i Samorządu klasowego	Wychowawcy klas	
	Rozpowszechnianie idei wolontariatu poprzez zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych. Organizacja akcja <i>Góra Grosza</i> , <i>Akcja pełna miska</i> , <i>Pomoc dla osób bezdomnych i inne</i>	Karina Kwiatkowska, Irena Tabaka, pedagog, nauczyciele rok szkolny 2022/2023	Uczeń w swoim postępowaniu kieruje się wartościami takimi jak : dobro, prawda, szacunek, tolerancja, kultura osobista, przyjaźń, dba o środowisko naturalne
	Promowanie idei indywidualnego podejścia, uwrażliwianie na potrzeby innych poprzez rozmowy wychowawcze, lekcje wychowawcze, warsztaty	Wychowawcy klas nauczyciele rok szkolny 2022/2023 Pedagog, psycholog	
	Organizowanie zajęć wychowawczych w klasie I ukierunkowanych na integrację grupy i innych klasach wg potrzeb	Pedagog, I semestr rok szkolny 2022/2023	
	Organizowanie dni autyzmu, zajęć poświęconych niepełnosprawności, Dzień Tolerancji, Dzień Kolorowej Skarpetki	Karina Kwiatkowska, Justyna Stencel, nauczyciele wspomagający rok szkolny 2022/2023	

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

	<i>Tydzień Świadomości Dysleksji</i>	Pedagog, Karina Kwiatkowska październik 2022	
	Tydzień profilaktyki jesiennej i wiosennej	Listopad 2022 Czerwiec 2023	
	Przeprowadzenie z uczniami zajęć z wychowawcą dotyczących problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska dostosowanych do wieku i możliwości rozwojowych uczniów	Wychowawcy klas zgodnie z planami wychowawczymi 2022/2023	
	Kształtowanie empatii, tolerancji i szacunku poprzez kształtowanie idei mediacji podczas rozwiązywania konfliktów szkolnych w ramach Realizacji programu rekomendowanego Szkolnej Interwencji Profilaktycznej	Psycholog, pedagog 2022/2023	
	Organizowanie działań o charakterze ekologicznym: <i>Dzień Ziemi</i> , akcja <i>Sprzątanie Świata</i> , <i>Zbiórka Elektrośmieci</i> , <i>tydzień zrównoważonego transportu</i>	K. Szulc I. Tabaka rok szkolny 2022/2023	
Profilaktyka uzależnień	Działania profilaktyczne szkoły w zakresie: przeciwdziałanie paleniu papierosów oraz picia alkoholu, używania narkotyków i dopalaczy, cyberprzemocy, fonoholizmu, zaburzeń odżywiania. Dostarczanie wiedzy nt. zagrożeń i sposobów dbania o dobrostan psychiczny. Tydzień profilaktyki jesiennej i wiosennej , zajęcia warsztatowe,	Pedagog, psycholog wychowawcy Listopad 2022 Czerwiec 2023	Uczeń jest świadomy zagrożeń i skutków wynikających z zażywania środków psychoaktywnych i odurzających oraz związanych z używaniem urządzeń multimedialnych. Uczeń ma wiedzę w zakresie prawidłowego

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

	Udział w dniach Bezpiecznego Internetu Polskiego Centrum Programu Safer Internet		odżywiania. Wie jak radzić sobie z negatywnymi emocjami i jak pokonywać trudności. Wie gdzie szukać pomocy.
	Udział klas IV w programie <i>Domowi Detektywi</i>	Pedagog Uprawnieni realizatorzy II semestr	
	Udział klas VII i VIII w programie <i>Fantastyczne Możliwości</i>	Pedagog Uprawnieni realizatorzy rok szkolny 2022/2023	
	Współdziałanie rodziców w realizacji rekomendowanych programów profilaktycznych	Uprawnieni realizatorzy Pedagog rok szkolny 2022/2023	
	Akademia rodzica na stronie szkoły, organizacja imprez: festyn, <i>Szkolny Dzień Babci i Dziadka</i> , <i>Morski Piknik Rodzinny</i> , kiermasz, itp.	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog opiekun LM rok szkolny 2022/2023	
	Organizowanie spotkań wychowawczych i warsztatów dla rodziców dotyczące wychowania i profilaktyki, używek, zachowań ryzykownych, w tym aspektów prawnych związanych z czynami niedozwolonymi, wykroczeniami ściganymi z powództwa cywilnego i urzędu; ulotki, gazetki informacyjne,	Pedagog, Psycholog rok szkolny 2022/2023 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	
Promocja zdrowego i aktywnego stylu życia,	Zachęcanie do uprawiania sportu, aktywnego spędzania czasu wolnego, odkrywania i rozwijania pasji jak również zdrowego	Nauczyciele w-f wychowawcy rok szkolny 2022/2023	Uczeń wie jak dbać o własne zdrowie i rozumie znaczenie zdrowego stylu życia

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

odżywiania,. Zajęcia dodatkowe		(aktywność fizyczna, higiena psychiczna i zdrowe odżywianie)
udział klas „O” w programie <i>Przyjaciele Zippiego</i>	Irena Tabaka, rok szkolny 2022/2023	
Zajęcia w wybranych klasach w ramach elementów programu <i>Apteczka pomocy emocjonalnej</i>	Uprawnieni realizatorzy rok szkolny 2022/2023	
Promowanie zdrowego i aktywnego życia, higieny ciała i umysłu, życia wolnego od używek, bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej Europejski Tydzień Sportu <i>Dzień Zrównoważonego Transportu</i> <i>Szkolny Dzień Sportu</i> <i>Dzień bezpiecznego internetu</i> Tydzień profilaktyki jesiennej i wiosennej,	Nauczyciele w-f wychowawcy rok szkolny 2022/2023 wrzesień 2022 czerwiec 2023 Listopad 2022 Czerwiec 2023	
Udział wybranych klas w programie Trzymaj formę	wychowawcy rok szkolny 2022/2023	
Zajęcia nt. higieny i zdrowia, profilaktyki zakażeń wirusowych i bakteryjnych	Pielęgniarka, wychowawcy rok szkolny 2022/2023	
Prowadzenie gazetek ściennych informacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej, profilaktyki zdrowotnej	W.Wieżel-Bisewska rok szkolny 2022/2023	
Budowanie wspierającej relacji między dyrekcją, nauczycielami, uczniami, rodzicami: - zebrania trójstronne - popołudniowy dyżur pedagoga i psychologa - włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących działań edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych	Dyrekcja wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog rok szkolny 2022/2023	

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

Rozwój kompetencji osobistych i społecznych ukierunkowanych na samoświadomość, rozwój edukacyjny i osobisty, sprawczość i umiejętność zarządzania czasem, relacyjność, otwartość, kreatywność, podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju	Promowanie aktywności fizycznej i eksponowanie sukcesów uczniów: gazetki szkolne, zamieszczanie informacji na stronie szkoły, szkolnym facebooku	Nauczyciele w-f wychowawcy rok szkolny 2022/2023	
	Realizacja treści dotyczących zdrowia fizycznego i psychicznego, problemów społecznych i ochrony środowiska naturalnego w podstawie programowej i podczas zajęć z wychowawcą	Nauczyciele wychowawcy rok szkolny 2022/2023	
	Kierowanie na konsultacje do instytucji wspierających szkołę: PCPR, OPS, Policja GKRPAiP, PPP i Poradnie Zdrowia Psychicznego	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog rok szkolny 2022/2023	
	Udział ucznia w wystawianiu oceny za zachowanie	Wychowawcy koniec I i II semestru	Uczeń ma poczucie świadomości swoich mocnych i słabych stron, wie co może zrobić aby się rozwijać, zauważa skutki swoich działań, potrafi podejmować decyzje zgodnie z cenionymi wartościami respektując normy społecznej. Potrafi uczyć się skutecznie. Jest empatyczny i asertywny.
	Zapoznanie z WSO, przedstawienie uczniom i rodzicom jasnych kryteriów oceniania	Wychowawcy klas, nauczyciele wrzesień 2022	
	Udział w zajęciach dodatkowych w tym w wolontariacie Promowanie pomocy koleżeńskiej	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści rok szkolny 2022/2023	
	Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz rozwijających zainteresowania oraz zajęć dodatkowych wyrównujących braki po nauczaniu zdalnym	Dyrekcja pedagog rok szkolny 2022/2023	
	Zajęcia w klasach IV dotyczące metod uczenia się	Pedagog 2 x w roku szkolnym 2022/2023	
	Warsztat skutecznego uczenia się	Psycholog wg potrzeb	
Zajęcia rozwijające koncentrację u młodszych uczniów (klasy 1-3)	Wychowawcy		

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

<p>Kształtowanie właściwych postaw i respektowanie norm społecznych Uświadamianie skutków złego zachowania, zwłaszcza wobec rówieśników Odnotowywanie niewłaściwych zachowań w i-dzienniku</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele rok szkolny 2022/2023</p>
<p>Rozwijanie umiejętności pracy w grupach i zespołach, metody projektowej- zachęcanie do kreatywnego myślenia . Ćwiczenie umiejętności aktywnego uczenia się na każdym przedmiocie.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele rok szkolny 2022/2023</p>
<p>Warsztaty/pogadanki dotyczące empatii, tolerancji, kultury osobistej oraz asertywności i budowania poprawnych relacji międzyludzkich. Działania na rzecz wzmacniania więzi rodzinnych i tożsamości narodowej.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog ,psycholog, nauczyciel WDŻ rok szkolny 2022/2023</p>
<p>Umożliwienie pracy na rzecz szkoły i klasy np.: w SU</p>	<p>Wychowawcy, Opiekun SU rok szkolny 2022/2023</p>
<p>Organizowanie imprez klasowych i wycieczek szkolnych</p>	<p>Wychowawcy, rok szkolny 2022/2023</p>
<p>Udział w konkursach przedmiotowych i innych (w tym udział koła teatralnego w konkursie teatr szkolny – edukacja kulturalna młodego człowieka), zachęcanie do udziału i opieka nad uczniami w przygotowaniu do konkursów</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele opiekunowie kół teatralnych rok szkolny 2022/2023</p>
<p>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych. Wypracowywanie wspólnych metod wychowawczych, zacieśnianie współpracy z</p>	<p>Wychowawcy, rok szkolny 2022/2023</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

	<p>obydwoma rodzicami ucznia. Wywiadówki trójstronne. Akademia Rodzica (wzmacnianie kompetencji wychowawczych poprzez warsztaty oraz materiały edukacyjne.</p>	<p>Nauczyciele, wicedyrektor, pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny wg. Ustalonego harmonogramu oferty zajęć dla rodziców załączonego do programu.</p>	
	<p>Dbanie o bezpieczeństwo fizyczne: - próbna ewakuacja - szkolenia BHP - dyżury nauczycieli - przestrzeganie regulaminu dotyczącego profilaktyki chorób zakaźnych</p>	<p>Dyrekcja wrzesień 2022 nauczyciele rok szkolny 2022/2023</p>	
<p>Zapewnienie bezpiecznego i przyjaznego środowiska nauki</p>	<p>Zapobieganie agresji, przemocy, wandalizmowi: - pogadanki, rozmowy wychowawcze - akcje profilaktyczne - kontrola zapisu monitoringu - konsultacje i warsztaty dla rodziców</p>	<p>Nauczyciele, pedagog, psycholog rok szkolny 2022/2023 PPP w Wejherowie Specjaliści szkolni</p>	<p>Uczeń w szkole czuje się bezpiecznie, wie gdzie zwrócić się z problemem i o pomoc. Rozwija swój potencjał edukacyjny i osobisty.</p>
	<p>Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw (bezpieczeństwo fizyczne i stosowanie się do norm społecznych)</p>	<p>Dyżurujący nauczyciele rok szkolny 2022/2023</p>	
	<p>Dbanie o środowisko nauki: - wystrój, - czystość - życzliwość - wsparcie Respektowanie aktualnych wytycznych inspektora sanitarnego i</p>	<p>Cała społeczność szkolna rok szkolny 2022/2023</p>	

Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023

	MEN dotyczących organizacji nauki w czasie pandemii	
	Organizowanie zajęć dodatkowych - terapia logopedyczna - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - rewalidacja - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia inne terapeutyczne -TUS	Dyrekcja wychowawcy, pedagog wrzesień 2022
	Kierowanie uczniów na badania PPP, poradni specjalistycznych i innych form wsparcia. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych oraz indywidualizacja nauczania, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów zgodnie z ich potrzebami	Nauczyciele prowadzący dodatkowe zajęcia, pedagog, psycholog rok szkolny 2022/2023
	Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania	Nauczyciele prowadzący rok szkolny 2022/2023
	Realizacja projektu kuratorskiego „Jesteśmy razem”	rok szkolny 2022/2023
	Realizacja programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego”	Świetlica szkolna Rok szkolny 2022/2023

Ewaluacja: jest celowym i zaplanowanym procesem pozyskiwania informacji dotyczących terminowości i skuteczności realizowanego programu. Ewaluacja końcowa przeprowadzana jest pod koniec roku szkolnego i jego elementarną składową jest diagnoza potrzeb uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Strzebielinie Osiedlu nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością

**Program wychowawczo - profilaktyczny
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Strzebielinie-Osiedlu
2022-2023**

wychowawczą szkoły i zmianami w otoczeniu bliższym i dalszym placówki. Analiza jego skuteczności oddziaływań będzie polegać również na bieżącym monitorowaniu działań w ramach nadzoru pedagogicznego . Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły zespół zadaniowy. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci raportu.

Oceny efektów realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się w trakcie zebrań Rady Pedagogicznej – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim okresie roku szkolnego.

Ocenię podlegają następujące elementy programu:

- a) funkcjonowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- b) realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych,
- c) realizacja tematyki profilaktyki i wychowania zawartych w planach pracy wychowawców klas,
- d) udział nauczycieli w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego z zakresu profilaktyki i wychowania,
- e) projekty i programy z zakresu profilaktyki,
- f) realizacja programów profilaktycznych,
- g) występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych,
- h) występowanie czynników chroniących.

Sposoby ewaluacji:

- Diagnoza potrzeb uczniów (ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli)
- obserwacja
- analiza dzienników lekcyjnych i zajęć dodatkowych, analiza dokumentacji szkolnej - wnioski z nadzoru pedagogicznego (Dyrekcja)